



HANDREIKING COACH4YOU VOOR COACHES



Augustus 2020

INHOUD

Wat en voor wie is Coach4You?	2
Wat houdt het coachtraject in?	4
Het coachtraject	5
Ondersteuning coach	5

Wat en voor wie is Coach4You?

Coach4you is een landelijk project van Gilde Nederland voor leerlingen uit groep 8, die extra ondersteuning kunnen gebruiken bij de overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs. Het coachen is gericht op het voorkomen van vroegtijdige schooluitval en wil een positieve bijdrage leveren aan de samenleving. Vrijwillige coaches besteden aandacht aan het zelfvertrouwen, de werkhouding, het zelfbeeld en/of andere persoonlijke uitdagingen van het kwetsbare coachkind, waardoor succeservaringen in het voortgezet onderwijs mogelijk zijn of worden. Het coachen, één tot anderhalf uur per week, begint bij de start in de brugklas en duurt in principe één jaar. In overleg kan het traject eerder beëindigd worden of worden voortgezet tot de kerstvakantie in het tweede leerjaar voortgezet onderwijs.

Om welke kinderen gaat het? Als er sprake is van:	Wat kan een coach doen? Tips:
<ul style="list-style-type: none"> ○ een gering welbevinden ○ behoefte aan extra steuntje in de rug ○ sociale vaardigheidsproblemen: verlegen, onzeker, beïnvloedbaar, matig zelfvertrouwen, weinig initiatief ○ sociaal-emotionele problemen: weinig weerbaar, druk, dromerig, gespannen, impulsief, faalangst ○ ADHD/ADD ○ autistische kenmerken ○ pestverleden, pestgedrag ○ te weinig structuur, moeite met plannen ○ concentratieproblemen ○ hooggevoeligheid, hoogsensitiviteit ○ dyslexie en/of dyscalculie ○ een migratie- of vluchtelingenachtergrond ○ een moeilijke thuissituatie 	<ul style="list-style-type: none"> ○ inzetten op wederzijds vertrouwen ○ maatwerk ○ afstemmen op het welbevinden: gesprekjes, spellen, rollenspel, kwaliteitskaarten, Kids' Skills, creatief bezigzijn: kleien, schilderen, tekenen ○ aansluiten bij belevingswereld: hobby's, muziek, sport, You Tube, TikTok, Snapchat, verjaardag coachkind ○ aansluiten bij de zone van de naaste ontwikkeling van het coachkind ○ inspelen op actuele situaties ○ afwisseling en variatie in werkvormen ○ concentratie- en geheugenspelletjes ○ inzetten op planning huiswerk, agenda, weekschema's, roosters ○ contact ouders en mentor onderhouden ○ hulpvraag coachkind regelmatig evalueren

wel doen	niet doen
<ul style="list-style-type: none"> ● wees geduldig ● durf stiltes te laten vallen ● open houding aannemen ● oprecht en goed luisteren ● open vragen stellen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zelf te veel praten en te lang over eigen ervaringen vertellen ▪ oordelen ▪ 'goedbedoelde' adviezen ▪ verborgen agenda voor het coachgesprek

Wat houdt het coachtraject in?

Samen met de school kunnen ouders een kind aanmelden door het invullen van een aanmeldformulier. Na de intake zoekt Coach4You een passende coach (passend bij de problematiek), die het coachkind wekelijks thuis komt begeleiden. In de laatste maanden van groep 8 vindt de kennismaking en afstemming plaats tussen het coachkind, de ouders, de leerkracht van groep 8, de coördinator en de coach.

Er wordt een contract ondertekend door het coachkind, de ouder(s) en de coach.

De wekelijkse begeleiding van één uur tot anderhalf uur duurt in principe 12 maanden.

Afronding begeleidingstraject gebeurt samen met het coachkind, ouders en coach, waarbij een evaluatieformulier ondersteunend kan zijn.

In uitzonderlijke gevallen kan de begeleiding in overleg met de coördinator, coach, ouders en het coachkind nog maximaal 6 maanden worden verlengd of eerder worden afgerond.

Starten coachtraject, als er sprake is van:	Eerder stoppen traject, als er sprake is van:
<ul style="list-style-type: none">○ motivatie coachkind○ commitment ouders○ een klik tussen coachkind en coach○ heldere hulpvraag en/of doelstelling○ voldoende informatie vanuit de basisschool○ duidelijke afspraken / contract○ rustige werkplek○ aanwezigheid van een van de ouders/of verzorgers/ familielid	<ul style="list-style-type: none">○ demotivatie en/of weerstand van het coachkind○ stroef verlopende contactmomenten○ veranderde thuissituatie: verhuizing, scheiding, omgangsregeling, verslaving, criminaliteit, verwaarlozing, huiselijk geweld○ zware problematiek: externe hulp noodzakelijk○ ziekte van het coachkind, ouder(s) of coach○ extra ondersteuning VO, waardoor traject C4Y overbodig wordt○ overvraging van het coachkind en/of coach○ regelmatig niet nakomen van afspraken○ hulpvraag/doelstelling is bereikt○ gezamenlijk besluit van het coachkind, de ouder(s), coach en coördinator

Wat kan een coach doen? Tips:

- spreek tijdig bezorgdheid uit
- blijf in open communicatie
- regelmatig evalueren
- afbouwen van het coachen ipv stopzetten traject
- overleg/ advies met coördinator, mentor, hulpinstantie
- nazorg door een mail, telefoontje, kaartje

Het coachtraject

Bij het coachtraject gaat het om wat het coachkind nodig heeft. Het ene coachkind zal meer ondersteuning nodig hebben bij het plannen en het vinden van een methode om te leren, terwijl bij het andere coachkind het sociaal-emotioneel aspect meer aandacht vraagt. Het begeleiden is en blijft maatwerk, waarbij afstemming met het coachkind, de ouders en de hulpvraag belangrijk is. Naast schoolse activiteiten is het ook belangrijk dat er een vertrouwensband wordt opgebouwd.

De coach stimuleert en activeert het coachkind tot zelf nadenken en het zelf zoeken naar oplossingen, zodat het coachkind kan groeien en onafhankelijk wordt van de coach. Het begeleiden vraagt geduld en aandacht en kan sprongsgewijs verlopen. Iedere stap is er één! Het succes van het coachen is afhankelijk van de haalbaarheid van het doel. Hierbij telt niet alleen het resultaat maar ook de beleving, de motivatie en de betrokkenheid in een interactief samenzijn tussen het coachkind en de coach.

Welke afspraken tussen coachkind, ouder(s) en coach?	Wat kan een coach doen? Tips:
<ul style="list-style-type: none"> ○ er is altijd een ouder of verzorger in huis aanwezig, maar niet bij de begeleiding ○ contract ondertekenen en naleven ○ rustige werkplek met computer/laptop/tablet/ I-pad ○ vaste afspraken van dag en tijd ○ contact via mobiel, WhatsApp of mail ○ afmelden afspraak tijdig via mail of mobiel ○ eerlijke en open communicatie ○ respecteren van elkaars privacy ○ instemming ouders vragen bij het ondernemen van activiteiten ○ als vertrouwenspersoon van het coachkind alert blijven en in overleg met de coördinator de route van het lokaal C4Y protocol volgen ○ coach begeleidt op vrijwillige basis 	<ul style="list-style-type: none"> ○ positieve feedback: complimenten geven, successen vieren ○ regelmatig evaluatiegesprekken met ouder(s) en coachkind ○ signalen die opvallen bij het coachkind bespreken met ouder(s) ○ informatie geven over mogelijkheden van externe hulpinstanties indien wenselijk ○ afwisseling in het coachen door het inzetten van meerdere werkvormen ○ informatie delen in het belang van het coachkind: boeken, artikelen, tijdschriften, websites, films, informatieavonden

wel doen	niet doen
<ul style="list-style-type: none"> ● ouder(s) stimuleren tot het bijwonen van oudergesprekken ● bevorderen van zelfsturing en zelfverantwoordelijkheid 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ bemoeien met de opvoeding of problemen thuis ▪ hulpverlener zijn ▪ het coachkind afhankelijk maken van jou als coach

Ondersteuning coach

De rol van de coach is gericht op het begeleiden van het coachkind, waardoor kwaliteiten en talenten van het coachkind worden uitgebouwd om te groeien in zijn ontwikkeling tot een zelfsturend en zelf-reflecterend persoon. Voor elke coach geldt een eigen, autonome manier van coachen. Plezier, samen lachen en relativeren versterken ontspanning in het contact en bevorderen de relatie tussen het coachkind en de coach.

De coach krijgt ondersteuning van het lokale Coach4You-coördinatieteam. Ook kan een collega-coach als buddy worden ingezet, waarop de coach een beroep kan doen als hij vragen heeft over bepaalde coachsituaties. Coach4you stelt als eis aan de kandidaat-coach dat deze de landelijke eendaagse basistraining "Authentiek coachen, in de Coach4you context" volgt. Heeft de coach enige ervaring dan geldt dit ook voor de eendaagse verdiepingscursussen "Als coach present zijn" en "Leiden en volgen als coach".

Eén keer in de zes weken is er een intervisie of themabijeenkomst, waarbij er veel aandacht is voor de ervaringen en vragen van de coaches. Het accent van de bijeenkomsten ligt op het leren van en met elkaar.

Wat wordt er van de coach verwacht?	Welke ondersteuning en info is belangrijk voor de coach?
<ul style="list-style-type: none"> ○ betrokkenheid en affiniteit met pubers ○ empathie ○ zorgvuldig en betrouwbaar ○ open staan voor reflectie en zelfontwikkeling ○ goede communicatieve vaardigheden ○ kunnen structureren en grenzen stellen ○ cultureel sensitief kunnen handelen ○ HBO of MBO- denkniveau ○ brede maatschappelijke ontwikkeling ○ één tot anderhalf uur per week beschikbaar kunnen zijn op vrijwillige basis ○ zich binden aan de totale duur van één begeleidingstraject ○ VOG (verklaring omtrent goed gedrag) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ intervisie 5 à 6 keer per jaar ○ handboek en website Coach4You ○ overleg en gesprekken coördinator ○ themabijeenkomsten ○ landelijke trainingdagen: basis - en verdiepingstrainingen ○ ervaringen delen met coaches onderling ○ protocol hoe te handelen bij kindermishandeling ○ communicatietechnieken ○ contract ouder(s), het coachkind en coach ○ E-learning en websites met oefenstof ○ literatuur en websites t.a.v. onderwijs

wel doen	niet doen
<ul style="list-style-type: none"> ● wees jezelf ● geef persoonlijke aandacht en investeer in de coachrelatie ● afstemmen met het coachkind ● hulpvraag voor ogen houden ● goed luisteren, samenvatten en doorvragen ● regelmatig feedback vragen en geven: wat gaat goed, wat kan anders ● successen vieren, hoe klein ook 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ jezelf vergelijken met andere coaches ▪ jezelf wegcijferen ▪ teveel pleasen, te aardig zijn ▪ het beter willen weten ▪ sturende houding ▪ alles willen regelen ▪ vooroordelen of aannames ▪ ongevraagd adviseren ▪ afspraken vergeten

